

Упутство за попуњавање статистике (v2.2)

Овај програм је остварен за професоре Пољопривредне школе. Могу се наћи и грешке али на крају школске године се оне могу и исправити.

Од овог програма се штампа не само статистика, већ и сведочанство и ЗБОГ ТОГА ЈЕ ЈАКО ВАЖНО ДА ТАЧНО СВЕ УНЕСЕМО У ПРОГРАМ!!!

Све податке на српском унети ИСКЉУЧИВО ЋИРИЛИЦОМ, немојте користити само велика слова.

Употреба програма корак по корак:

1. страна : Podaci učenika

Матични број: Састоји се од 7 бројева:

1-2: редни број ученика у дневнику

3: разред у који је уписан

4-5: одељење у које је уписан

6-7: година уписа

На пример 1610611, то значи да је ученик број 16 у дневнику, 1 разред, а 06 одељење (I₆) и да је уписан 2011. године

Име и презиме ученика: на српском језику, ћирилицом.

Дан рођења: пишемо два броја; на пример: 04

Месец рођења: пишемо два броја, на пример: 09

Године рођења: само последња два броја пишемо (на пример ако је рођен у 1996, онда пишемо 96)

Место рођења: пишемо град у ЛОКАТИВУ, ћирилицом, због сведочанства, на пример: *Бачкој Тополи*.

Општина рођења: пишемо општину, ћирилицом, у номинативу. Ако је ученик рођен у иностранству, онда пишемо име града у номинативу.

Држава рођења: држава ћирилицом, на пример *Република Србија, Мађарска, Република Хрватска, Босна и Херцеговина, Црна Гора*.

Отац: име оца (САМО ИМЕ!!!), ћирилицом, на пример: *Иван*.

Девојечко презиме и име мајке ученика: пишемо презиме и име мајке ученика ћирилицом, на пример: *Јосиповић Марија*.

Смер: ако кликнемо на поље, можемо изабрати одговарајући смер, на пример:

polj: пољопривредни техничар

preh: прехрамбени техничар

vet: ветеринарски техничар

horti: хортикултура

Страни језик: ако кликнемо на поље, можемо изаберити одговарајући језик, на пример:

e: енглески језик

n: немачки језик

r: руски језик

ЈМБГ ученика: јединствени матични број ученика, састоји се од 13 бројева

Адреса ученика: ћирилицом, редослед је: 24300 *Бачка Топола, Балканска 25*.

Број телефона ученика: број телефона ученика

Успех и владање у основној школи (VI разред, VII разред, VIII разред): општи успех и оцене из владања.

Успех и владање у средњој школи (I разред, II разред, III разред, IV разред): општи успех и оцене из владања. Треба попунити на почетку школске године и уписати резултате на крају школске године.

2. страна: Podaci razreda

1. табела (лево):

Школска година: Школска година у следећем формату: 2012/2013.

Разред и одељење: Разред и одељење у следећем формату: I-6.

Одељенски старешина: Име и презиме одељењског старешине

Наставни језик: Ако кликнемо на поље, можемо изабрати *Српски* или *Мађарски*.

2. табела (десно):

Треба унети предмете ћирилицом (по истом редоследу као у дневнику).

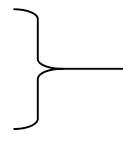
БИТНО!

Уписати **ЗВАНИЧАН НАЗИВ ПРЕДМЕТА** (на пример: *Српски језик и књижевност, Ампелографија са подрумарством*). Не треба унети **ВЛАДАЊЕ (ЧОС), ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ!** Ово ће се касније уписивати.

Укупан број предмета по ученику (на крају полугодишта)

Укупан број предмета по ученику (на крају наставе)

Укупан број предмета по ученику (на крају после поправних испита)



→ Број предмета које ученици слушају. Ово је јако битно, правилно се треба попунити, пошто ће се по овом рачунати просек ученика. Битно је да не рачунамо предмете **ВЛАДАЊЕ (ЧОС), ГРАЂАНСКО И ВЕРСКУ НАСТАВУ** и да рачунамо **САМО ЈЕДАН СТРАНИ ЈЕЗИК**. Ако погрешно упишемо податке, просек ученика ће бити **0,00!** Број предмета зато треба уносити три пута, јер се деси да ученик у полугодишту не добије оцену из једног предмета, само на крају године (на пример из *Професионалне праксе*).

3. и 5. страна: 1. kvartal и 3. kvartal

3. и 5. страна су потпуно једнаке, па ћу их заједно упознати са Вама.

Само зелена поља се смеју попунити.

Горе су поређана имена предмета. Поред предмета *Владање - ЧОС* и *Грађанско васпитање* се налазе још два зелена поља. Ту треба изабрати коју верску наставу похађају ученици. По разредима можемо бирати по две верске наставе, и то:

*Католичка
веронаука*

*Православна
веронаука*

*Реформаторска
веронаука*

*Евангелистичка
веронаука*

У сведочанству неће бити објављена врста верске наставе.

По сваком предмету треба уписати број *Планираних часова* и број *Одржаних часова*.

Сад смо стигли до списка ученика.

У прву рубрику треба уносити да ли ученик активно похађа наставу. Ако да, из менија можемо изабрати опцију *да*.

Из списка не можемо избрисати имена. Ако ученик напусти школу, изаберемо из прве рубрике да НИЈЕ активан (опција *не*). Немојте заборавити овај корак, јер ће програм погрешно рачунати просек.

После можемо уписати опомене. Опомене означавамо звездицом (*) .

После опомена требамо уписати *Број оправданих изостанака* и *Број неоправданих изостанака*. Важно је да у ове рубрике пишемо само бројеве.

У задњу рубрику треба уписати похвале и казне ученика. На пример:

ООС – Опомена одељењског старешине

УОС – Укор одељењског старешине

УОВ – Укор одељењског већа

УД – Укор директора

УНВ – Укор наставничког већа

ИСК – Искључење

ПОХ – Похвала

НАГ – Награда

На крају табеле постоји зелена рубрика где се уписује датум седнице.

4. и 6. страна: Polugodiste и Kraj godine

4. и 6. страна су потпуно једнаке, па ћу их заједно упознати са Вама.

Само зелена поља се смеју попунити.

По сваком предмету треба се уписати број *Планираних часова* и број *Одржаних часова*.

У прву рубрику треба уносити да ли ученик активно похађа наставу. Ако да, из менија можемо изабрати опцију *да*.

Из списка не можемо избрисати имена. Ако ученик напусти школу, изаберемо из прве рубрике да НИЈЕ активан (опција *не*). Немојте заборавити овај корак, јер ће програм погрешно рачунати просек.

После овог можемо уписати оцене ученика. Програм познаје следеће оцене:

1 – недовољан (1)

2 – довољан (2)

3 – добар (3)

4 – врло добар (4)

5 – одличан (5)

осл – ослобођен (може се десити из Физичког васпитања)

нео – неоцењен (ако ученик је неоцењен из једног или вишег предмета)

Ако желите уписати оцене, кликните на рубрику предмета и тамо можете изабрати оцену или је можете и укуцати на тастатури. Препоручујем да нумеричке оцене (1, 2, 3, 4, 5) укуцате на тастатури, а описне оцене (*осл*, *нео*) изаберете са менија. Не заборавимо унети и оцену из владања!

У најдужу рубрику водоравно требамо изабрати успех из *Грађанског* и *Верске наставе*. Оцене могу бити следеће:

веома успешан (оцена из Грађанског васпитања)

успешан (оцена из Грађанског васпитања)

истиче се (оцена из Верске наставе)

добар (оцена из Верске наставе)

задовољава (оцена из Верске наставе)

неоцењен

Ученик има просек када је:

- активан ученик,
- нема оцену *нео* (неоцењен),
- има оцену из владања,
- има тачно толико оцена, колико смо унели у рубрику *Укупан број предмета по ученику* (у страни *Podaci razreda*).

Ако се нађе нека грешка, проверите да ли сте тачно унели претходно набројане податке.

После оцена треба уписати и изостанке ученика. За то служи рубрика *Број оправданих изостанака* и *Број неоправданих изостанака*. Важно је да се пише бројчано или ћемо добити погрешне резултате.

У задњу рубрику треба уписати похвале и казне ученика. На пример:

ООС – Опомена одељењског старешине

УОС – Укор одељењског старешине

УОВ – Укор одељењског већа

УД – Укор директора

УНВ – Укор наставничког већа

ИСК – Искључење

ПОХ – Похвала

НАГ – Награда

На 5. страни (*kraj godine*) и похвале и казне имају посебне рубрике, јер се може десити да ученик има казну а да може добити и похвалу (најчешће се ово дешава код матураната).

На крају табеле има зелена рубрика где се уписује датум седнице.

6. страна: Posle popravnih ispita

Рубрику са оценама се треба копирати и преправити само јединице (после поправног испита). На крају табеле има зелена рубрика где се уписује датум седнице.

Надам се да сам све добро објаснио. Ако имате неко питање, лично ћу Вам помоћи. Помозимо један другоме. Ако нађете неку грешку, јавите ми, да могу исправити за наредну годину.

*Хвала!
Лајош Лерик*

Најчешћа питања

1. Зашто не рачуна просек код ученика на крају полугодишта? Просек ученика је 0,00.

Проверите следеће:

а) На страници *Podaci razreda* код рубрике *Укупан број предмета по ученику (на крају првог полугодишта)* да ли сте попуни колико предмета слуша ученик.

б) На страници *Polugodište* проверите следеће:

- да ли је ученик активан (*Активан ученик – да*).
- да ли сте дали ученику оцену из Грађанског васпитања / Верске наставе
- да ли сте дали ученику оцену из Владања
- ако је ученик ослобођен из физичког васпитања, да ли сте изабрали оцену *осл*
- пребројте оцене ученика, али немојте бројати оцену из Владања и Грађанског васпитања / Верске наставе. Толико треба бити оцена, колико сте попунили на страници *Podaci razreda* код рубрике *Укупан број предмета по ученику (на крају првог полугодишта)*.

2. Зашто не рачуна просек код ученика на крају наставе? Просек ученика је 0,00.

Проверите следеће:

а) На страници *Podaci razreda* код рубрике *Укупан број предмета по ученику (на крају наставе)* да ли сте попуни колико предмета слуша ученик.

б) На страници *Karj nastave* проверите следеће:

- да ли је ученик активан (*Активан ученик – да*).
- да ли сте дали ученику оцену из Грађанског васпитања / Верске наставе
- да ли сте дали ученику оцену из Владања
- ако је ученик ослобођен из физичког васпитања, да ли сте изабрали оцену *осл*
- пребројте оцене ученика, али немојте бројати оцену из Владања и Грађанског васпитања / Верске наставе. Толико треба бити оцена, колико сте попунили на страници *Podaci razreda* код рубрике *Укупан број предмета по ученику (на крају наставе)*.

3. Зашто не рачуна просек код ученика после поправних испита? Просек ученика је 0,00.

Проверите следеће:

а) На страници *Podaci razreda* код рубрике *Укупан број предмета по ученику (после поправних испита)* да ли сте попуни колико предмета слуша ученик.

б) На страници *Posle popravnih ispita* проверите следеће:

- да ли је ученик активан (*Активан ученик – да*).
- да ли сте дали ученику оцену из Грађанског васпитања / Верске наставе
- да ли сте дали ученику оцену из Владања
- ако је ученик ослобођен из физичког васпитања, да ли сте изабрали оцену *осл*
- пребројте оцене ученика, али немојте бројати оцену из Владања и Грађанског васпитања / Верске наставе. Толико треба бити оцена, колико сте попунили на страници *Podaci razreda* код рубрике *Укупан број предмета по ученику (после поправних испита)*.

4. Код полугодишта програм испише само Грађанско васпитање, али Верску наставу не. Зашто?

Отворите страници *1. kvartal* и горе, поред Грађанског васпитања у зеленом пољу можете изабрати коју Верску наставу уче ученици у вашем разреду.

5. У мом одељењу ученици уче два изборна предмета. Половина разреда учи једни, половина други изборни предмет. Шта да радим?

На страници *Podaci razreda* унесите оба предмета (ако можете, нек буду задњи у редоследу). Код поља *Укупан број предмета по ученику* пребројте их као један предмет. Кад унесите оцене, онда оставите поље празно код оног предмета, који ученик не слуша.

6. У мом одељењу има три изборна предмета. Један од тих слушају сви ученици, а друга два предмета пола-пола разреда. Шта да радим?

На страници *Podaci razreda* унесите сва три предмета (ако можете, нек буду задњи у редоследу). Код поља *Укупан број предмета по ученику* пребројте их као један предмет. Кад унесете оцене, онда оставите поље празно код оног предмета који ученик не слуша.

7. У мом одељењу има три изборна предмета. Од ова три предмета ученици слушају два предмета. Шта да радим?

Прочитајте тачку 6. код *Најчешћа питања*.

8. Како да означим да је ученик ослобођен из физичког васпитања?

Код оцене изаберите оцену *осл.* Немојте користити знак * (звездицу)!

9. Како да означим да је мој ученик неоцењен?

Код предмета из којег је неоцењен изаберите оцену *нео.* Просек ће исто бити *НЕО*.

10. Зашто пише НЕО код просека ученика?

Ученик је неоцењен из једног или више предмета.

11. Зашто пише 0,00 код просека ученика?

Прочитајте тачку 1., 2. или 3. код *Најчешћа питања*.

12. Са знаком * (звезда) самзначио да је ученик ослобођен из Физичког васпитања, али имам проблем са просеком. Шта да радим?

Немојте користити знак * (звездицу) за такве ствари. Ако је ученик ослобођен из Физичког васпитања изаберите оцену *осл.*

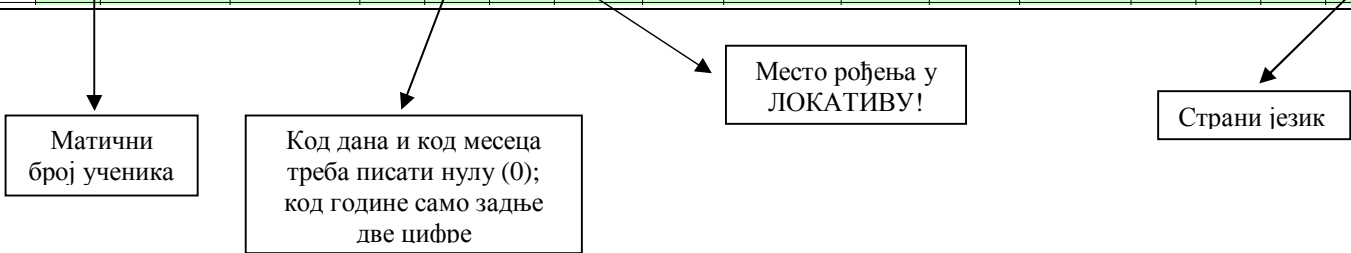
13. Моје одељење има 18 предмета, али у програм могу унети само 17 предмета. Шта да радим?

Нажалост, због малог места можете унети само 17 предмета. Али тамо где уносите оцене, можете унети 18 оцена. То је стуб поред оцена из Владања. Молим Вас, унесите у овај стуб 18. оцену и то јавите код штампања сведочанства.

Примери за тачан унос података

Слика бр. 1 – Страница *Podaci učenika* (припазити пажњу)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
Број ученика у дневнику	Матични број	Име и презиме ученика	A tanuló vezető és keresztneve	Дан рођења	Месец рођења	Године рођења	Место рођења	Општина рођења	Држава рођења	Születési hely	Születési község	Születési állam	Отац	Апа	Свој	Страни језик	
1.	0110611	Тинос Августиниов	Avugustinov Tünde	25	08	96	Суботница	Суботница	Република Србија	Szabadka	Szabadka	Szab Körtársaság	Јанош	János	preh	e	
2.	0210611	Хелена Бакош	Bakos Heléna	13	10	96	Бачкој Тополи	Бачка Топола	Република Србија	Topolya	Topolya	Szab Körtársaság	Шаандор	Sándor	preh	e	
3.	0310611	Мађаш Бенедек	Benedek Máttyás	09	05	96	Feketiúfalu	Матт Иђош	Република Србија	Feketics	Feketics	Szab Körtársaság	Андраш	András	preh	e	
4.	0410611	Хеди Хомоља	Homolya Hédi	07	04	96	Бачкој Тополи	Бачка Топола	Република Србија	Topolya	Topolya	Szab Körtársaság	Шаандор	Sándor	preh	e	
5.	0510611	Сандра Иванчи	Ivanics Szatella	26	03	96	Врбасу	Врбас	Република Србија	Verbász	Verbász	Szab Körtársaság	Јозеф	József	preh	e	
6.	0610611	Кристиан Киш	Kiss Krisztián	04	07	96	Сента	Сента	Република Србија	Zenta	Zenta	Szab Körtársaság	Оскар	Oszkár	preh	e	
7.	0710611	Клаудија Ковар	Kollár Klaudia	24	10	96	Суботница	Суботница	Република Србија	Szabadka	Szabadka	Szab Körtársaság	Елвира	Elvira	preh	e	
8.	0810611	Кристијан Ковач	Kovács Krisztián	21	03	96	Бачкој Тополи	Бачка Топола	Република Србија	Topolya	Topolya	Szab Körtársaság	Роберт	Róbert	preh	e	
9.	0910611	Чина Краковски	Krakovszki Csilla	11	05	96	Бачкој Тополи	Бачка Топола	Република Србија	Topolya	Topolya	Szab Körtársaság	Ференц	Ferenc	preh	e	
10.	1010611	Јанош Мези	Mezei János	04	03	96	Бачкој Тополи	Бачка Топола	Република Србија	Topolya	Topolya	Szab Körtársaság	Јанош	János	preh	e	
11.	1110611	Оттила Мончек	Moncsak Ottília	04	04	95	Суботница	Суботница	Република Србија	Szabadka	Szabadka	Szab Körtársaság	Роберт	Róbert	preh	e	
12.	1210611	Хорезма Новак	Novák Hortenzia	16	12	96	Сента	Сента	Република Србија	Zenta	Zenta	Szab Körtársaság	Михал	Mihály	preh	e	
13.	1310611	Чина Парти	Parti Csilla	29	12	95	Бачкој Тополи	Бачка Топола	Република Србија	Topolya	Topolya	Szab Körtársaság	Јозеф	József	preh	e	
14.	1410611	Беата Петик	Petin Beáta	28	02	97	Бачкој Тополи	Бачка Топола	Република Србија	Topolya	Topolya	Szab Körtársaság	Ласло	László	preh	n	
15.	1510611	Сандра Петровић	Petrović Sandra	14	05	95	Бачкој Тополи	Бачка Топола	Република Србија	Topolya	Topolya	Szab Körtársaság	Матја	Matija	preh	e	



Слика бр. 2: Страница *Podaci razreda* (припазити пажњу)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	Школска година		2011/2012				Редослед предмета у дневнику			
2	Разред и одељење		I-6				Предмет на српском језику		Предмет на мађарском језику	
3	Одељењска старешина		Lórik Lajos				1. предмет	Мађарски језик и књижевност	Magyar nyelv és irodalom	
4	Наставни језик		Мађарски				2. предмет	Српски као нематеријални језик	Szerb nyelv mint nem anyanyelv	
5							3. предмет	Енглески језик	Angol nyelv	
6							4. предмет	Немачки језик	Német nyelv	
7							5. предмет	Физичко васпитање	Testnevelés	
8							6. предмет	Математика	Matematika	
9							7. предмет	Рачунарство и информатика	Számítástechnika és informatika	
10							8. предмет	Историја	Történelem	
11							9. предмет	Екологија и заштита животне средине	Ökológia és környezetvédelem	
12							10. предмет	Географија	Földrajz	
13							11. предмет	Исхрана људи	Táplálkozásán	
14							12. предмет	Технике рада у лабораторији	Laboratóriumi alapszerveletek	
15							13. предмет	Физика	Fizika	
16							14. предмет	Хемија	Kémia	
17							15. предмет			
18							16. предмет			
19							17. предмет			
20							Укупан број предмета по ученику (на крају првог полугодња):		13	
21							Укупан број предмета по ученику (на крају наставе):		13	
22							Укупан број предмета по ученику (после поправних испита):		13	

Правилно уношење тачног назива предмета. Код одељења на српском наставном језику треба само прву колону попунити.

Правилан унос броја предмета

Слика бр. 3: Страница *Polugodište* (примери за унос оцене)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	
Оцене на крају 1. полугодња у 2011/2012 школској години																															
Свега активног ученика:			23																												
Разред и одељење:			I-6																												
Одељењска старешина:			Lórik Lajos																												
Активан ученик																															
Планирани часови			51																												
Одржани часови			49																												
Разлика			-2																												
Мађарски језик и књижевност			34																												
Српски као нематеријални језик			34																												
Енглески језик			30																												
Немачки језик			28																												
Физичко васпитање			34																												
Математика			46																												
Рачунарство и информатика			34																												
Историја			24																												
Екологија и заштита животне средине			16																												
Географија			31																												
Исхрана људи			15																												
Технике рада у лабораторији			103																												
Физика			33																												
Хемија			82																												
Владање - ЧОС			17																												
Грађанско васпитање			17																												
Број недовољних оцена			2																												
Број неоцењених предмета			0																												
Број оправданих часова			7																												
Број неоправданих часова			1																												
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА			1,00																												
Казне, опомене, похвале, награде																															
11	1.	Ávgusztinov Tünde	да	3	5	3	5	1	5	1	4	2	2	2	3	2						5	веома успешан	2	0	7	1	1,00			
12	2.	Bakos Heléna	да	2	2	4	4	3	3	3	2	4	нео	3	2	3						5	веома успешан	0	1	1	1	НЕО			
13	3.	Benedek Mátyás	да	1	1	1	4	1	4	1	3	2	1	2	2	1						5	веома успешан	7	0	42	1	1,00			
14	4.	Homolya Hédi	да	3	1		2	2	2	3	2	3	2	2	3	2						5	веома успешан	1	0	20	4	1,00			
15	5.	Ivanics Szanella	да	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	4						5	веома успешан	0	0	34	7	3,00	ООС		
16	6.	Kiss Krisztián	да	2	2	3	5	2	4	2	3	5	4	2	2	2						5	веома успешан	0	0	9		3,07			
17	7.	Kollár Klaudia	да	3	4	2	осл	1	4	1	2	1	1	1	2	2						5	веома успешан	5	0	65	2	1,00			
18	8.	Kovács Krisztián	да	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	2						5	неоцењен	0	1	13		НЕО			
19	9.	Krakovszki Csilla	да	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2						5	веома успешан	0	0	26	9	2,93	ООС		

Ученик је ослобођен из Физичког васпитања, али просек му је недовољан (1,00), пошто из више предмета има јединице.

Ученик је неоцењен из једног предмета, па му је просек исто неоцењен.

Ученик је неоцењен из грађанског васпитања или из верске наставе, па му је просек исто неоцењен.

Ученик је добио опомену одељењске старешине.