

На основу чл. 119. став 1. тачка 1) а у вези са чл. 80-86. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, у даљем тексту: Закон) и члана 192. Статута ПОЉОПРИВРЕДНЕ ШКОЛЕ у Бачкој Тополи број 1375/2018 од 19.03.2018.године, Школски одбор на XVI. седници одржаној дана 19.03.2018. године, донео је

**ПРАВИЛНИК О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И  
ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ  
УЧЕНИКА ПОЉОПРИВРЕДНЕ ШКОЛЕ  
у Бачкој Тополи**

**Члан 1.**

Овим правилником (у даљем тексту: Правилник) уређују се права, обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика ПОЉОПРИВРЕДНЕ ШКОЛЕ у Бачкој Тополи (у даљем тексту: Школа).

У складу са Законом и овим Правилником, ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе, за тежу повреду обавезе и за повреду забране из чл.10. до 16. овог Правилника.

# I. ПРАВА УЧЕНИКА

## Члан 2.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима и законским прописима.

Школа, односно сви запослени у Школи дужни су да обезбеде остваривање права ученика, а нарочито право на:

- квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева образовања и васпитања;
- уважавање личности;
- подршку за свестрани развој личности, подршку за посебне исказане таленте и њихову афирмацију;
- заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- информације о његовим правима и обавезама;
- учествовање у раду органа школе, у складу са законским прописима;
- слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
- покретање иницијативе за преиспитивање одговорности ученика у образовно
- васпитном процесу уколико права из тачке 1.) до 9.) овога члана нису остварена;
- заштиту и правично поступање школе према ученику ;
- бесплатно школовање;
- изостајање са наставе у оправданим случајевима.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика може да поднесе пријаву директору школе у случају повреде права из става 2.овог члана или непримереног понашања запослених према ученику, у року од 8 дана од дана сазнања за повреди права.

Запослени у Школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником, родитељем, и запосленим одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 8 дана од дана пријема пријаве.

Школа ће посебним општим актом прописати мере, начин и поступак заштите безбедности ученика за време боравка у Школи и свих активности које организујеу Школи, у сарадњи са надлежним органом општине Бачака Топола.

У циљу извршавања обавезе из претходног става , Школски одбор ће донети Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика.

## **II. ПРИЈАВА МИНИСТАРСТВУ РАДИ ЗАШТИТЕ ПРАВА УЧЕНИКА**

### **Члан 3.**

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика, има право да поднесе пријаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена овим Статутом, Законом или другим законом, у случају:

- 1) доношења или недоношења одлуке Школског одбора по поднетој пријави, приговору или жалби;
- 2) ако је повређена забрана из чл. 18. – 22. Статута;
- 3) повреде права ученика из члана 2. овог Правилника.

Пријаву из става 1. овог члана ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може поднети у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Ако оцени да је пријава из става 1. овог члана основана, Министарство ће у року од осам дана од дана пријема пријаве упозорити Школу на уочене неправилности и одредити јој рок од три дана од упозорења за отклањање уочене неправилности, по коме Школа мора да поступи.

## **III. ОБАВЕЗА УЧЕНИКА**

#### **Члан 4.**

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1.) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2.) поштује правила понашања у школи , одлуке директора и органа школе;
- 3.) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4.) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разлих облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5.) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6.) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 7.) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 8.) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;

Ученик, родитељ односно старатељ дужан је да у року од осам дана правда изостанке ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

#### **IV. ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА**

## **Члан 5.**

Према ученику који врши повреду правила понашања у Школи или не поштује одлуке директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Све мере за повреду обавезе, односно повреду забране прописане овим Правилником, могу да се изрекну ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из става 1. овог члана.

Када предузете неопходне активности из става 1. овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак против ученика, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 8-10. овог Правилника ученик озбиљно угрозио интегритет другог лица.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера предвиђена Правилником изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

## **V. ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ВАСПИТНЕ МЕРЕ**

## Члан 6.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза ученика.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано закашњавање на наставу или друге облике образовно-васпитног рада;
- 2) напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без одобрења наставника или стручног сарадника;
- 3) неоправдано изостајање из Школе које не представља тежу повреду обавеза ученика;
- 4) недолично понашање према другим ученицима, запосленима у Школи или трећим лицима у просторијама Школе, економије или школском дворишту, или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван њих;
- 5) ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада;
- 6) неблаговремено правдање изостанака;
- 7) нарушавање естетског изгледа просторија Школе, школског дворишта, школске економије;
- 8) немаран однос према раду, наставним средствима, имовини Школе и имовини других организација за време извођења дела образовно-васпитног рада или организованих посета;
- 9) непримерено одевање у Школи, економији или другој организацији за време школских активности;
- 10) злоупотреба лекарског оправдања;
- 11) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада;
- 12) недисциплиновано понашање за време трајања спортских, културних или других активности;
- 13) одбијање извршавања радних задатака на практичној настави;
- 14) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношења одлука оделењског старешине, наставника или стручних сарадника;
- 15) неоправдано изостајање са наставе до 25 часова у току школске године;
- 16) непридржавање правила понашања у школи утврђеним Правилима о понашању ученика и другим општим актима Школе;

## Члан 7.

За лакшу повреду обавезе ученика из чл. 4. овог Правилника могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа, на основу писменог или усменог изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

Васпитне мере из става 1. овог члана изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће.

## **VI. ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И**



## ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

### Члан 8.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране Школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 5. став 1. Правилника ради корекције понашања ученика.

### Члан 9.

За тежу повреду обавезе из члана 6. Правилника ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из Школе

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из Школе, а директор решење о искључењу ученика из Школе.

Васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана изриче се након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка у коме је утврђена одговорност ученика.

За повреде из члана 8. став 2. тач. 8) и 9) Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

## **VII. ПОВРЕДЕ ЗАБРАНЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ**

## **Члан 10.**

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим ученик на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлику или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на другог ученика или групу ученика или наставно особље или друге запослене у школи, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а које се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације, односно другим подзаконским актима који регулишу препознавање облика дискриминације и поступање Школе у случајевима сумњи у дискриминаторно понашање.

## **Члан 11.**

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље којим ученик злоставља и занемарује запосленог или другог ученика или треће лице у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања од стране ученика које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства запосленог или другог ученика у Школи.

Под физичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се: свако понашање ученика које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања другог ученика или запосленог; насилно понашање ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу Правилника, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу Правилника, сматра се када ученик чини искључивање другог ученика из групе вршњака или различитих облика активности Школе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се понашање када ученик другог ученика или запосленог сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схват или за које није развојно дорастао.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу Правилника, сматра се када ученик злоупотребљава информационо комуникационе технологије што за последицу има повреду друге личности и угрожавање достојанства, а остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и друге облике дигиталне комуникације.

## **Члан 12.**

У Школи је забрањено свако понашање ученика према запосленом и ученика према другом ученику којим се вређа углед, част или достојанство.

Школа ће препознавање забрањеног понашања из става 1. овог члана, као и своје поступање када се посумња или утврди забрањено понашање из става 1. овог члана, извршавати у складу са одговарајућим подзаконским прописима.

### **Члан 13.**

За учињену повреду забране из чл. 10 -12. овог Правилника ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из Школе

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из Школе, а директор решење о искључењу ученика из Школе.

### **Члан 14.**

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере из чл. 7, 9. и 13. овог Правилника, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника, а у складу са одговарајућим подзаконским прописом.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана, Школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

### **Члан 15.**

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 6, 8, 10, 11, и 12. овог Правилника, Школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

## **VIII. ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК**

## **Члан 16.**

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране овог Правилника Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика из члана 8. овог Правилника, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 10 –12. овог Правилника покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, Школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

## **IX. СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА ЗБОГ ВАСПИТНИХ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА**

### **Члан 17.**

Оценом примерно (5) оцењује се владање ученика који редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен, поштује договорена, односно прописана правила понашања и мере безбедности, негује атмосферу другарства и конструктивног решавања конфликта у одељењу; своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања, поштује школску имовину и имовину других, има активан однос према очувању и заштити животне средине.

Закључна оцена из владања смањује се за лакше повреде прописане општим актом установе и повреде прописане правилником којим се уређује протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (у даљем тексту: правилник о протоколу поступања):

1) оценом врло добро (4) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

2) оценом добро (3) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Закључна оцена из владања смањује се за теже повреде обавеза ученика прописане Законом, за насилно и дискриминаторно понашање из правилника о протоколу поступања, и то:

1) оценом довољно (2) оцењује се владање ученика који понови понашање на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

2) оценом незадовољавајуће (1) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на трећем нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интензитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

## **Х. СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА ЗБОГ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА**

### **Члан 18.**

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, односно старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика, и то:

- 1) врло добро (4) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова;
- 2) добро (3) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 9 до 16 часова;
- 3) довољно (2) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 17 до 25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 26 до 30 часова ;

Ученик који има преко 30 часова неоправданих изостанака искључује се из школе .

## **XI. ПРАВА ЗАШТИТА УЧЕНИКА**

### **Члан 19.**

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду

обавезе ученика из члана или за повреду забране из овог Правилника, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из Школе, ученик, родитељ, односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

## **ХП. ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМИ ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА**

### **Члан 20.**



О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

### **ХШ. МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА**

#### **Члан 21.**

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељењски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 15 дана од дана прије-ма решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

#### **XIV. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

##### **Члан 22.**

Ступањем на снагу овог Правилника, престаје да важи Правилник о правима, обавезама и одговорностима ученика ПОЉОПРИБРЕДНЕ ШКОЛЕ у Бачкој Тополи број 815-6/2014 од 19.03.2014. године.

**Члан 23.**

Тумачење одредби овог Правилника даје Школски одбор.

**Члан 24.**

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

Атила Војтер

---

Број: 1377/2018

Објављен:20.03.2018.године

Ступио на снагу:28.03.2018.године

Секретар школе Јелена Поповић

**САДРЖАЈ**

<b>I. ПРАВА УЧЕНИКА.....</b>	<b>2</b>
<b>II. ПРИЈАВА МИНИСТАРСТВУ РАДИ ЗАШТИТЕ ПРАВА УЧЕНИКА.....</b>	<b>4</b>
<b>III. ОБАВЕЗА УЧЕНИКА.....</b>	<b>5</b>
<b>IV. ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА.....</b>	<b>6</b>
<b>V. ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ВАСПИТНЕ МЕРЕ....</b>	<b>7</b>
<b>VI. ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>VII. ПОВРЕДЕ ЗАБРАНЕ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>VIII. ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК.....</b>	<b>13</b>
<b>IX. СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА ЗБОГ ВАСПИТНИХ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА.....</b>	<b>14</b>
<b>X. СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА ЗБОГ НЕОПРАВДАНИХ ИЗОСТАНАКА.....</b>	<b>15</b>
<b>XI. ПРАВА ЗАШТИТА УЧЕНИКА.....</b>	<b>16</b>
<b>XII. ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМИ ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА.....</b>	<b>17</b>
<b>XIII. МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА.....</b>	<b>18</b>
<b>XIV. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ.....</b>	<b>19</b>